

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของการประเมิน

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) เป็นองค์การที่จัดตั้งขึ้นในสถานศึกษาเกษตรเพื่อมุ่งที่จะช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะการเป็นผู้นำให้นักเรียนนักศึกษาในสังกัดวิทยาลัยเกษตรกรรม โดยการนำรูปแบบการจัดตั้งองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งสหรัฐอเมริกา (Future Farmers of America : FFA) มาเป็นต้นแบบในปี พ.ศ. 2506 ชื่อว่า องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย : อกท. (Future Farmers of Thailand : FFT) แต่เป็นที่น่าเสียดายที่กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เริ่มมาเพียงระยะหนึ่งเท่านั้น เนื่องจากรัฐบาลได้สั่งยกเลิกและยุบองค์การต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษาทุกรูปแบบในปี พ.ศ. 2518 ต่อมาในปี พ.ศ. 2522 รัฐบาลมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกระดับจัดตั้งชมรม องค์การต่าง ๆ ขึ้นภายในสถานศึกษา คู่กับการจัดการเรียนการสอนกองวิทยาลัยเกษตรกรรม ซึ่งมีนายบุญเทียม เจริญยิ่ง เป็นผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม ต้องการที่จะรณรงค์ฟื้นฟูกิจกรรม อกท. ให้เป็นกิจกรรมหลักของนักเรียนนักศึกษาอาชีพเกษตรทั่วประเทศ ประกอบกับนายวิเวก ปางพุดพิงศ์ อธิบดีกรมอาชีวศึกษา และนายปิฎกฐะ บุญนาค รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา ให้ความสนใจกิจกรรม อกท. มาก จึงให้การสนับสนุน ต่อมากองวิทยาลัยเกษตรกรรมได้แต่งตั้งให้นายดำรง มีแก้วกฤษกร ทำหน้าที่เป็นเลขาธิการ อกท. ระดับชาติ วางแผนร่วมกันจัดการประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ในระดับภาคทั้ง 4 ภาค โดยภาคกลางจัดที่วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี ภาคเหนือจัดที่วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย ภาคตะวันออกจัดที่วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์ ภาคใต้จัดที่วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง ส่วนการจัดงานประชุมวิชาการของสมาชิก อกท. ระดับชาติจัดขึ้นครั้งแรก ระหว่างวันที่ 15-18 กุมภาพันธ์ 2523 ณ วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ เพื่อนำความรู้ความชำนาญ ด้านวิชาชีพเกษตรกรรมของสมาชิก อกท. มาจัดแข่งขันกัน โดยนำเอาวิชาที่สำคัญ ๆ มาเป็นทักษะ ที่ใช้ในการแข่งขันทดสอบความรู้ ความชำนาญของสมาชิก อกท. ที่ได้รับการฝึกฝนทั้งในและนอกชั้นเรียน เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนในการประชุมวิชาการระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติเป็นประจำทุกปี (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2559: 22-23)

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษา อาชีวศึกษาเกษตร ดำเนินงานโดยนักเรียน นักศึกษาและเพื่อนักเรียนนักศึกษา มีผู้บริหารสถานศึกษา ครู คอยให้คำแนะนำสนับสนุนและควบคุมดูแลรับผิดชอบ มีกิจกรรมหลักคือการพัฒนาศักยภาพของสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพและการเป็นผู้นำในการประกอบอาชีพให้ประสบผลสำเร็จ โดยยึดหลักการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) เพื่อพัฒนาคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพของสมาชิก เพื่อพัฒนาให้สมาชิกมีลักษณะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมี

ความสุข และเพื่อส่งเสริมให้สมาชิกเป็นพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2559 และ วิธีปฏิบัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้จัดการประชุมทางวิชาการ ระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่เป็นสมาชิก ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและความชำนาญในทักษะวิชาชีพ การสร้างงานสร้างรายได้จาก วิชาชีพเกษตร การพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบด้วยการทำงานเป็นทีม แสดงให้เห็นถึงเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรม ในงานประชุมวิชาการจะจัดกิจกรรมต่าง ๆ คือ กิจกรรมวิชาการ เป็นกิจกรรมที่ให้สมาชิกได้นำผลงานทางวิชาการที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากการเรียนรู้ในห้องเรียน จากการเรียนรู้จากสถานประกอบการ และจากการทดลองมาประกวด แสดงและแข่งขัน เช่น การสัมมนา ผลงาน ประเภทกิจกรรมหลัก ประเภทการทดลองวิจัย การประกวดนิทรรศการทางการเกษตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเชิดชูเกียรติ เป็นการดำเนินการเชิดชูเกียรติให้กับสมาชิก ตลอดจนศิษย์เก่าองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยที่ประสบผลสำเร็จ ในวิชาชีพและมีผลงานเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับต่าง ๆ เชิดชูเกียรติให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ อกท. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานขององค์การ เช่น ผลการดำเนินงานของหน่วย ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ตลอดจนระยะเวลาการจัดงาน และกิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยเป็นการนำศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาแสดงโชว์ เป็นต้น

การดำเนินงานขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น มีการดำเนินงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2559 และ วิธีปฏิบัติองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. 2562 โดยการดำเนินงานมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ อกท.หน่วยขอนแก่น การแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการเกษตรระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ ตามลำดับ การตรวจประเมินหน่วย อกท.ดีเด่น ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวที่ผ่านมาไม่มีข้อมูลเชิงสถิติที่จะสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหรือการพัฒนากิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

ดังนั้นผู้ประเมินโครงการเห็นความสำคัญในการพัฒนากิจกรรมให้มีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการ “การประเมินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น” ผู้ประเมินโครงการในฐานะผู้บริหารสถานศึกษาที่รับผิดชอบโครงการดังกล่าวต้องกำกับติดตามการดำเนินงานตามโครงการให้มีคุณภาพ และให้โครงการได้ข้อมูลที่บ่งบอกถึงประสิทธิภาพหรือประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องมีการประเมินโครงการ และจากการศึกษารูปแบบในการประเมินโครงการผู้

ประเมินโครงการ พบว่า รูปแบบการประเมินซิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam, 2007) เป็นรูปแบบการประเมินที่รู้จักกันอย่างแพร่หลาย มีระบบแบบแผนอย่างชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการประเมินโครงการต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวาง ทำให้ได้รับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ การประเมินโครงการประกอบด้วย การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) ดังนั้น ผู้ประเมินจึงได้ใช้รูปแบบการประเมินซิปปี้ (CIPP Model) เป็นกรอบในการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ

1. เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น
2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น
3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น
4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

ขอบเขตการประเมินโครงการ

1. รูปแบบของการประเมิน

โครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น เพื่อการดำเนินงานตามโครงการอย่างมีคุณภาพ และต้องการให้โครงการได้ข้อมูลที่บ่งบอกถึงประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลของการทำงานตามโครงการ ผู้ประเมินโครงการใช้รูปแบบการประเมินซิปปี้ (CIPP Model) (Stufflebeam, 2007) ซึ่งมีการประเมิน 4 ด้าน ดังนี้

1.1 การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ได้หลักการและเหตุผลมากำหนดจุดมุ่งหมาย การประเมินสภาพแวดล้อมจะช่วยให้ผู้พัฒนาโครงการรู้ว่าสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีอะไรบ้าง สถานการณ์ที่คาดหวังกับสภาพที่แท้จริงในสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นอย่างไร มีความต้องการหรือปัญหาอะไรบ้าง ที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองหรือแก้ไข มีโอกาสและกำลังที่จำเป็นอะไรบ้างที่ยังไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการศึกษา และสืบเนื่องมาจากปัญหาอะไร ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับนโยบาย ความต้องการ ความคาดหวัง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2564 จำนวน 59 คน โดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในเดือน พฤษภาคม 2564 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.2 การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลมาช่วยตัดสินใจว่าจะใช้ทรัพยากรหรือสรรพกำลังต่าง ๆ ที่มีอยู่เพื่อให้

บรรลุผล ตามจุดมุ่งหมายของโครงการได้อย่างไร จะขอความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและสรรพกำลังจากแหล่งภายนอกดีหรือไม่อย่างไร ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา เอกสาร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ปีการศึกษา 2564 จำนวน 56 คน โดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในเดือน พฤษภาคม 2564 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.3 การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสืบค้นจุดเด่น จุดอ่อน หรือจุดที่ควรพัฒนาของรูปแบบการดำเนินงานตามที่คาดหวังเอาไว้ หรือจุดเด่น จุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกวิธีการต่อไป ฉะนั้นจึงต้องมีการจดบันทึกผลการประเมินกระบวนการนั้นจำเป็นต้องอาศัยวิธีการหลาย ๆ วิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการการนิเทศ การกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผล กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู ปีการศึกษา 2564 จำนวน 56 คน โดยเลือกตัวอย่างแบบเจาะจงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในเดือน กันยายน 2564 ก่อนปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

1.4 การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) วัตถุประสงค์หลักของการประเมินผลผลิตก็เพื่อสอบวัดความและตัดสินผลสัมฤทธิ์ของโครงการแผนงาน หรือสิ่งแทรกแซง ว่าตอบสนองบรรลุความต้องการจำเป็นของกลุ่มผู้รับผลประโยชน์หรือไม่ นอกจากนั้นการประเมินผลผลิตยังต้องประเมินผลลัพธ์ (Outcomes) ทั้งที่ตั้งใจและไม่ได้ตั้งใจ ทั้งที่เป็นไปทางบวก และทางลบอีกด้วย มีจุดมุ่งหมายจะตรวจสอบว่าผลที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมโครงการนั้น เป็นไป ตามที่คาดหวังเอาไว้มากน้อยเพียงใด ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ รวมทั้งความสามารถในการนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ ประสพการณ์สมรรถนะจากกิจกรรมในโครงการ ไปสู่การปฏิบัติจริงได้หรือไม่อย่างไร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สมาชิก อกท. หน่วยขอนแก่น 3 กลุ่มดังนี้

1.4.1 สมาชิก อกท. หน่วยขอนแก่น ที่ชนะการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการเกษตร อกท. ระดับภาค ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

1.4.2 ผลบุคลิกภาพความเป็นผู้นำสมาชิก อกท. จำนวน 384 คน ในเดือน กุมภาพันธ์ 2565

1.4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของสมาชิก อกท. ที่มีต่อการดำเนินโครงการ จำนวน 384 คน ในเดือน กุมภาพันธ์ 2565

2. ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ปีการศึกษา 2564 จำนวน 59 คน และสมาชิก อกท. หน่วยขอนแก่น จำนวน 384 คน รวมทั้งสิ้น 443 คน

3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

3.2 ความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

3.3 ความเหมาะสมด้านกระบวนการของโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

3.4 ผลผลิตของโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

3.4.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการเกษตร

3.4.2 ผลบุคลิกภาพความเป็นผู้นำสมาชิก อกท.

3.4.3 ผลความพึงพอใจของสมาชิก อกท. ที่มีต่อโครงการ

4. ช่วงระยะเวลาดำเนินโครงการ

การดำเนินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2564 ถึง เดือน กุมภาพันธ์ 2565 กำหนดเป็นระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนดำเนินโครงการ เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการ และประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในเดือน พฤษภาคม 2564 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระยะที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างดำเนินโครงการ เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินโครงการ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในเดือน กันยายน 2564 ก่อนปิดภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2564

ระยะที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ในเดือน กุมภาพันธ์ 2565 เป็นการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการ

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (ชื่อย่อว่า : อกท.) (ชื่อภาษาอังกฤษ : Future Farmers of Thailand) หมายถึง องค์การวิชาชีพเกษตร เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ผู้ซึ่งจะเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ของประเทศไทย องค์การนี้นำรูปแบบมาจากองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา (FFA) อกท. เป็นองค์การที่ดำเนินภายในและระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง ที่จัดตั้งกระจายอยู่ทั่วประเทศ

2. องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น (ชื่อย่อว่า : อกท. หน่วยขอนแก่น) หมายถึง องค์การวิชาชีพเกษตร เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกเพื่อสมาชิกภายในหน่วย อกท. หน่วยขอนแก่น เป็นองค์การของผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

3. อกท. ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ชื่อเต็มว่า : องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) หมายถึง องค์การวิชาชีพเกษตร เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกของหน่วย อกท. ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบไปด้วย อกท. หน่วยขอนแก่น อกท. หน่วยชัยภูมิ อกท. หน่วยนครราชสีมา อกท. หน่วยบุรีรัมย์ อกท. หน่วยมหาสารคาม อกท. หน่วยยโสธร อกท. หน่วยร้อยเอ็ด อกท. หน่วยศรีสะเกษ อกท. หน่วยอุดรธานี อกท. หน่วยอุบลราชธานี อกท. หน่วยโนนดินแดง และอกท. หน่วยมุกดาหาร

4. อกท. ระดับชาติ (ชื่อเต็มว่า : องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ) หมายถึง องค์การวิชาชีพเกษตร เป็นองค์การของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ดำเนินกิจกรรมโดยสมาชิกของหน่วย อกท. ในสังกัดอาชีวศึกษาเกษตรทั่วประเทศ

5. การประเมินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น หมายถึง การประเมินโครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ของหน่วยขอนแก่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น โดยประเมิน 4 ด้าน ดังนี้

5.1 การประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) หมายถึง การประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ได้หลักการและเหตุผลมากำหนดจุดมุ่งหมาย การประเมินสภาพแวดล้อมจะช่วยให้ผู้พัฒนาโครงการรู้ว่าสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโครงการมีอะไรบ้าง สถานการณ์ที่คาดหวัง กับสภาพที่แท้จริงในสภาพแวดล้อมดังกล่าวเป็นอย่างไร มีความต้องการ หรือปัญหาอะไรบ้าง ที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองหรือแก้ไข มีโอกาสและกำลังที่จำเป็นอะไรบ้างที่ยังไม่ได้ถูกนำมาใช้ในการศึกษา และสืบเนื่องมาจากปัญหาอะไร ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับนโยบาย ความต้องการ ความคาดหวัง

5.2 การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) หมายถึง การประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลมาช่วยตัดสินใจว่าจะใช้ทรัพยากรหรือสรรพกำลังต่าง ๆ ที่มีอยู่เพื่อให้บรรลุผล ตามจุดมุ่งหมายของโครงการได้อย่างไร จะขอความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและสรรพกำลังจากแหล่งภายนอกดีหรือไม่อย่างไร ประเด็นการประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับงบประมาณ อาคาร สถานที่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หนังสือ ตำรา เอกสาร

5.3 การประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) หมายถึง การประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานตามกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการ เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสืบค้นจุดเด่น จุดอ่อน หรือจุดที่ควรพัฒนาของรูปแบบการดำเนินงานตามที่คาดหวัง

เอาไว้ หรือจุดเด่น จุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินงานโครงการ เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกวิธีการต่อไป ฉะนั้นจึงต้องมีการจัดบันทึกผลการประเมินกระบวนการนั้นจำเป็นต้องอาศัยวิธีการหลาย ๆ วิธี ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประเด็น การประเมินครอบคลุมเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ การนิเทศ การกำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลของกิจกรรม

5.4 การประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) หมายถึง การประเมิน ผลผลิต เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมาย เพื่อสอบวัดความและตัดสินผลสัมฤทธิ์ของโครงการแผนงาน หรือสิ่งแทรกแซง ว่าตอบสนองบรรลุลุความต้องการจำเป็นของกลุ่มผู้รับผลประโยชน์หรือไม่ นอกจากนั้นการประเมินผลผลิตยังต้องประเมินผลลัพธ์ (Outcomes) ทั้งที่ตั้งใจและไม่ได้ตั้งใจ ทั้งที่เป็นไปทางบวกและทางลบอีกด้วย มีจุดมุ่งหมายจะตรวจสอบว่าผลที่เกิดขึ้นกับผู้ร่วมโครงการนั้น เป็นไปตามที่คาดหวังเอาไว้มากน้อยเพียงใด ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถ สมรรถนะ และคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ รวมทั้งความสามารถในการนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถประสบการณ์สมรรถนะจากกิจกรรมในโครงการ ไปสู่การปฏิบัติจริงได้หรือไม่อย่างไร แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มได้แก่

5.4.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพทางการเกษตร หมายถึง ผลการแข่งขันด้านการเกษตรของสมาชิกในการประชุมวิชาการ อกท.ระดับหน่วย การประชุมวิชาการ อกท.ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5.4.2 ผลบุคลิกภาพความเป็นผู้นำสมาชิก อกท. หมายถึง ผลการประเมินระดับบุคลิกภาพความเป็นผู้นำสมาชิก อกท.หน่วยขอนแก่น ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

5.4.3 ผลความพึงพอใจของสมาชิก อกท. ที่มีต่อโครงการ หมายถึง ผลความพึงพอใจของสมาชิก อกท.หน่วยขอนแก่นที่มีต่อการดำเนินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น

6. ผู้บริหาร หมายถึง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564

7. ครู หมายถึง ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2564

8. สมาชิก อกท. หมายถึง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยศึกษาในระบบ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ในปีการศึกษา 2564

9. หน่วยขอนแก่น หมายถึง องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งตั้งอยู่ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น เลขที่ 176 หมู่ 7 ตำบลกุดเค้า อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

10. คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งและสรรหาจากสมาชิก อกท.หน่วยขอนแก่น ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

11. คณะกรรมการชมรมวิชาชีพ หมายถึง คณะกรรมการที่ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการชมรมวิชาชีพด้านการเกษตร ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น ทั้ง 5 ชมรมวิชาชีพ

12. คณะกรรมการอำนวยการ อกท. หมายถึง คณะกรรมการ ที่ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู สมาชิกวิสามัญและผู้ทรงคุณวุฒิ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น

ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมินโครงการ

1. ผู้บริหารและครู นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาบริหารจัดการโครงการ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น
2. ผู้บริหารและครู สามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการประเมินเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น
3. ครูได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการดำเนินการ กิจกรรมในโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น
4. นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาวะความเป็นผู้นำ และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร จากโครงการกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี หน่วยขอนแก่น